

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2022 году в 8-х классах
МАОУ СОШ №17
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 8-х классов проводились в начале года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2022 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за предыдущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 19 сентября по 21 октября 2022 года.

Характеристика территории

Образовательная организация находится в городе Белебей. Школа расположена в типовом трехэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 8 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в 19 сентября 2022 года приняли участие 141 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

<i>Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 8 классах</i>	
Показатель	2022
Количество участников, чел.	141
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	11%

Особенности контингента обучающихся

В 8 «А» классе обучаются 30 чел.,

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ;

В 8 «Б» классе обучаются 28 чел., из них:

- 0 чел. - обучающийся с ОВЗ;

В 8 «В» классе обучаются 24 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ;

В 8 «Г» классе обучаются 29 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ;
В 8 «Д» классе обучаются 23 чел., из них:
- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ;

В 8 «Е» классе обучаются 23 чел., из них:
- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ.

Кадровый состав

Всего учителей, работающих в 8-х классах (без предметников) - 6 чел., из них:

- 1 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 1 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 0 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет;
0 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 0 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 5 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 3 чел. имеют высшее образование, из них 3 чел. педагогическое образование;
- 3 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 3 чел. педагогическое;
- 0 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 0 чел. имеют первую квалификационную категорию; 6 чел. не имеют категорию;
- 2 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задание 1 проверяет сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

Задание 2 проверяет сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

Задание 3 проверяет сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Задание 4 проверяет умение осмыслиенного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

Задание 5 проверяет навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Задание 6 проверяет навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2022 году 70 обучающихся (49,64 %) получили отметку «3»
30 обучающихся (21,28%) получили отметку «4».

Максимальное количество первичных баллов набрали 17 участников ВПР (12,06 %)

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Всего по школе	141	24	17,02	70	49,65	30	21,28	17	12,05
8 А	25	0	0	13	52	7	28	5	20
8 Б	27	8	29,63	9	33,33	3	11,11	7	25,93
8 В	24	2	8,33	11	45,83	7	29,17	4	16,67
8 Г	25	2	8	12	48	10	40	1	4
8 Д	21	9	42,86	11	52,38	1	4,76	0	0
8 Е	19	3	15,79	14	73,68	2	10,53	0	0

Таблица 2.1.4
Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 8 классов

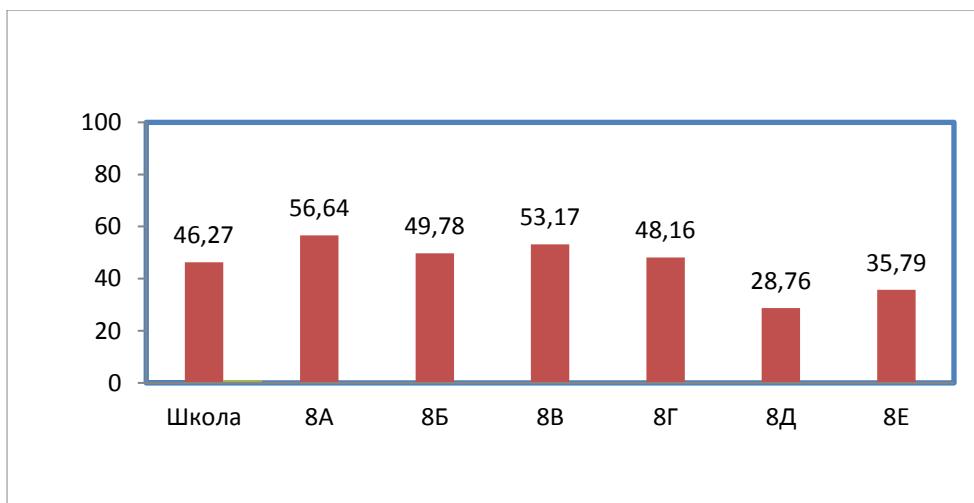
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
МАОУ СОШ №17	46,27	33,33
8 А	56,64	48
8 Б	49,78	37,04
8 В	53,17	45,83
8 Г	48,16	44
8 Д	28,76	4,76
8 Е	35,79	10,53

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 33,33% обучающихся.

Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 8А и 8В класса.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2», зафиксирована в 8Д классе.

Диаграмма 2.1.1
Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по английскому языку



Лучше всего результаты показали 8А, В, классы.

Уровень обученности в 2022г. составляет 46,27%. Качество обучения в 2022 г. составляет 33,33%. В 8А классе уровень обученности 48%

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

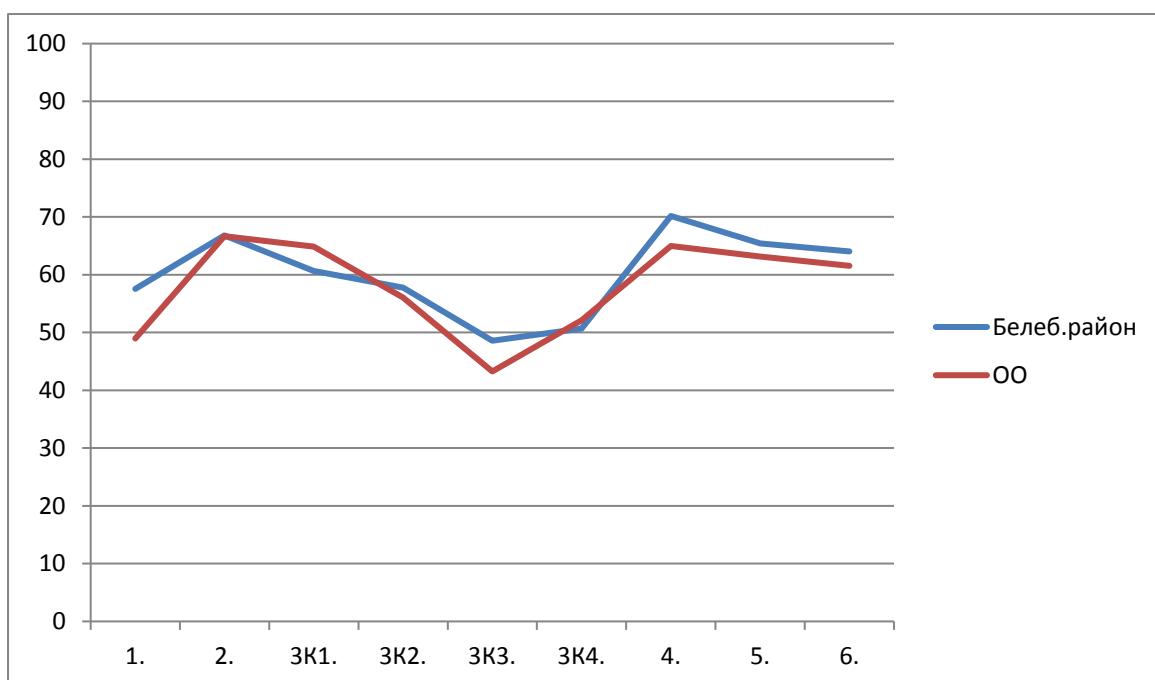
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РБ	БР	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	60,8	57,57	48,94
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	62,19	66,8	66,67
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	60,46	60,67	64,89
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	55	57,78	56,03
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	46,4	48,58	43,26
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	46,86	50,68	52,13
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	71,89	70,17	64,96
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	6	65,03	65,43	63,12
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы	4	64,68	64,02	61,56

66,67 % восьмиклассников умеют осмысленно читать вслух и понимать основное содержание прочитанного текста. 64,89% учащихся умеют строить монологические высказывания на основе плана.

63,12% учащихся умеют правильно использовать в речи нужные грамматические формы.

Диаграмма 2.1.2

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 8 классе в 2022г



Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	БМР	ОО	БМР	ОО	БМР	ОО	БМР	ОО
1.1.	33,64	29,57	51,18	43,38	65,77	53,33	87,31	90,59
2.2.	28,04	36,96	57,05	59,86	84,68	86,67	98,39	100
3К1.	8,41	4,35	49,87	63,38	83,45	95	97,31	100
3К2.	6,07	2,17	44,96	50,7	81,51	85	99,46	100
3К3.	4,21	0	35,26	33,1	69,19	73,33	93,55	91,18
3К4.	5,14	4,35	35,52	44,37	74,3	81,67	95,7	97,06
4.4.	40,93	45,22	64,33	60,85	81,48	74,67	94,19	91,76
5.5.	40	36,52	58,39	58,03	76,41	82	96,18	87,06
6.6.	28,22	24,35	56,98	59,72	77,54	75,33	93,98	95,29

Соответствие отметок по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.7.

*Диаграмма 2.1.3
Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 8 классах и отметок по журналу, %*

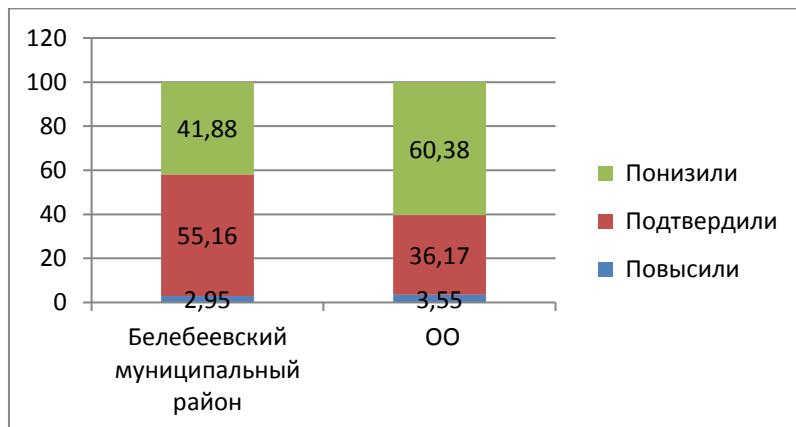


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ATE	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
РБ			
Белебеевский муниципальный район	41,88	55,16	2,95
Вся школа	60,38	36,17	3,55
8 А	48	44	8
8 Б	76	24	0
8 В	50	45,83	4,17
8 Г	52	48	0
8 Д	80	20	0
8 Е	44,44	55,56	0

Данная таблица показывает, что 60,38 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, ниже, чем отметки за год, 36,17 % обучающихся подтвердили отметки, 3,55 % обучающихся повысили результаты.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 по английскому языку в 8 классах

По итогам ВПР в 2022 году 70 восьмиклассников получили отметку «3»

30 обучающихся получили отметку «4»

Максимальное количество первичных баллов набрали 17 участников ВПР (12,06%)

В 8 классах МАОУ СОШ №17 36,17 % учащихся подтвердили свои отметки.

РЕКОМЕНДАЦИИ

В целях повышения качества преподавания английского языка:

- 1. Включить в работу методических объединений учителей английского языка на 2022-23 уч.год:*
 - изучение анализа ВПР по каждому классу
 - организация и проведение ВПР в 2023 году: подготовка обучающихся, изучение заданий ВПР, совместное обсуждение критериев оценивания
 - разработка системы корректирующих мер по повышению уровня обученности у обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений
 - обмен опытом по подготовке обучающихся к ВПР
- 2. Учителям английского языка в рамках урочной деятельности:*
 - на каждом уроке планировать работу по овладению учениками заданий ВПР
 - по результатам анализа ВПР спланировать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися по устранению выявленных пробелов
 - организовать сопутствующее повторение на уроках
 - ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;